

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт белка Российской академии наук**

ПРИНЯТО Ученым советом ИБ РАН

Протокол № 5 от 08.06.2023 г.

Зам. директора ИБ РАН

д.х.н. А. Д. Никулин



**ПОРЯДОК**

**ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану  
обучающегося по программам высшего образования - программам  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.**

Пущино 2023

## **1. Общие положения**

1.1. Данный Порядок об ускоренном освоении образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Порядок) регламентирует:

- условия, основания, порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института белка РАН (далее - Институт, ИБ РАН);

- порядок ускоренного освоения программы аспирантуры обучающегося, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по индивидуальному учебному плану аспиранта.

1.2. Данный Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС ВО).

1.3. При освоении программы аспирантуры обучающегося, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным ИБ РАН в соответствии с образовательным стандартом, может осуществляться ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Порядком.

1.4. Ускоренное обучение может быть реализовано по очной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы.

1.5. Индивидуальный учебный план ускоренного освоения образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – индивидуальный учебный план ускоренного обучения) обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения аспиранта может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, либо на отдельный учебный год и включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом направления подготовки.

**2. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры.**

2.1. Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) в случае обучения по иной программе аспирантуры, имеют право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, освоенных обучающимся при получении предшествующего образования;

- повышения интенсивности освоения образовательной программы.

2.3. Зачет результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований может быть осуществлен в форме переаттестации или перезачета полностью или частично отдельных дисциплин (модулей), отдельных практик, отдельных видов научных исследований по программе аспирантуры.

2.4. Под переаттестацией понимается процедура в виде собеседования, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам (модулям) и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего образования. При переаттестации видов научных исследований обучающийся предоставляет материалы результатов проводимых исследований в объеме, предусмотренном соответствующей программой научных исследований по избранному направлению обучения.

2.5. Перед переаттестацией аспиранту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований. Перед переаттестацией могут быть организованы консультации с учетом требований программ высшего образования -программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.6. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам (модулям), практикам, а также наличия необходимого объема результатов научных исследований в соответствии с образовательной программой высшего образования - программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По результатам переаттестации обучающемуся выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, или недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации - зачет.

2.7. По итогам переаттестации, в случае положительных оценок, выносится решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины (модуля), практики, выполнения отдельных видов научных исследований и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения.

2.8. Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы получаемого высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.9. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного прохождения (изучения) соответствующей дисциплины (модуля), практики, вида научных исследований и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения. При этом наименование перезачитываемых дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований, количество часов (зачетных единиц), отведенных на их освоение, и формы отчетности должны совпадать с требованиями учебного плана по направлению и профилю подготовки и соответствовать им по объему часов.

2.10. Возможность переаттестации и перезачета определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора Института, и в которую в обязательном порядке включаются научно-педагогические сотрудники, ведущие подготовку аспирантов по данному направлению подготовки.

2.11. Сроки переаттестации, перезачета устанавливаются отделом аспирантуры.

2.12. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом (Приложение 1). В нем указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения). Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках, видах научных исследований оформляются протоколом экзамена и (или) зачета.

2.13. Записи о переаттестованных и перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках, видах научных исследований оформляются индивидуальным учебным планом-графиком сдачи академической разницы в планах (Приложение 2).

2.14. При оформлении диплома об окончании аспирантуры переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к нему.

2.15. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение или отчислении до завершения освоения основной образовательной программы записи о переаттестованных и перезачтенных дисциплинах вносится в справку об обучении или о периоде обучения.

### **3. Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок**

3.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих способности и (или) более высокий уровень развития.

3.2. Решение о повышении интенсивности освоения основной профессиональной образовательной программы принимается Переводной комиссией по результатам прохождения обучающимся промежуточной аттестации за первый год обучения, завершенной на «хорошо» и «отлично» и собеседования в рамках объема освоенных дисциплин (модулей). Перевод обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.3. Перевод обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора ИБ РАН.

3.4. По представлению научного руководителя и руководителя отдела аспирантуры обучающийся может быть переведен на обучение по основной профессиональной образовательной программе с полным сроком, если он не демонстрирует значительных успехов в процессе обучения по ускоренной программе.

### **4. Порядок оформления ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану**

4.1. Для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану аспиранту необходимо предоставить в аттестационную комиссию следующие документы:

4.1.1. Для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата и (или) доктора наук:

- заявление на имя директора с просьбой о предоставлении академического права на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 3);
- анкету установленного образца;
- копию документа об окончании аспирантуры (при наличии);
- копию приложения к диплому об окончании аспирантуры (при наличии);
- копию диплома кандидата (доктора) наук (при наличии);
- удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (при наличии) или справку об обучении или о периоде обучения (при наличии).

4.1.2. Для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок:

- заявление на имя директора с просьбой о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 4);

- копию отчета, подтверждающего результаты промежуточной аттестации.

4.4. Заявление с визой председателя Переводной комиссии вместе с предоставленными документами и протоколами заседания комиссии передаются на рассмотрение в дирекцию ИБ РАН. При положительном решении издается приказ о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся на договорной основе, предполагает оформление дополнительного соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения.

4.6. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

## **5. Порядок утверждения индивидуального учебного плана при ускоренном обучении.**

5.1. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается для каждого обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления и профиля подготовки в полном соответствии с действующим ФГОС ВО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспирантов.

5.2. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается научным руководителем в части научной деятельности и зав. отделом аспирантуры в части учебной деятельности, отвечающей за профиль подготовки аспиранта и утверждается ректором.

5.3. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения является рабочим документом аспиранта, который содержит информацию о дисциплинах (модулях) базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

- перечень дисциплин (модулей), практик, научных исследований, выпускную научно-квалификационную работу (диссертацию) и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации аспиранта;
- форму и сроки государственной итоговой аттестации.

5.4. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин (модулей) и дисциплин (модулей) по выбору обучающегося устанавливается учебным планом основной образовательной программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО и действующими в Институте внутренними нормативными документами.

5.5. Годовой объем программы аспирантуры при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей), практик, видов научных исследований).

## **6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении**

6.1. Обучающийся обязан освоить основную образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

6.2. Консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.3. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеет право посещать учебные занятия с академическими группами всех форм обучения.

6.4. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровень освоения основной образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в порядке, установленном ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебным планом по направлению подготовки.

6.5. Обучающийся по индивидуальному учебному плану имеет право проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

6.6. После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в экзаменационную и (или) зачетную ведомость. Экзаменационная и (или) зачетная ведомость передается в отдел аспирантуры.

6.7. В случае невозможности обучающимся прохождения промежуточной аттестации в сроки, установленные индивидуальным учебным планом по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд или в других исключительных случаях, подтвержденных соответствующими документами), они могут быть изменены. Повторная пересдача проводится комиссией, состоящей из числа преподавателей образовательной программы (не менее трех человек). В этом случае выдается зачетная и/или экзаменационная ведомости с пометкой «Пересдача».

6.8. В случае невыполнения обучающимся индивидуального учебного плана без уважительной причины он подлежит отчислению приказом директора ИБ РАН в установленном порядке.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт белка Российской академии наук (ИБ РАН)**

**ПРОТОКОЛ**  
*Заседания Переводной комиссии*

«        »              20              г. №

*Председатель* \_\_\_\_\_  
*Секретарь* \_\_\_\_\_

*Члены комиссии:* \_\_\_\_\_

*инициалы и фамилия, ученая степень, должность*

**Переводной комиссии представлены следующие документы**

*(фамилия, имя, отчество лица, претендующего на перевод)*

**Постановили:**

*фамилия, имя, отчество лица, претендующего на перевод*

**(не) рекомендовать (к переводу) на ускоренную форму обучения аспиранта**

на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки и программы в соответствии с номенклатурой специальностей*

На основании вышеуказанных документов и проведенного собеседования с обучающимся переаттестовать следующие дисциплины:

№	Дисциплина	Трудоемкость		Форма контроля	Оценка	Преподаватель	Подпись
		ЗЕТ	часы				
1	2	3	4	5	6	7	8

Отметить, что

Председатель  
переводной комиссии: \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы и фамилия*

Секретарь  
переводной комиссии: \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы и фамилия*

С протоколом аттестационной комиссии ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *инициалы и фамилия*  
« \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт белка Российской академии наук (ИБ РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИБ

подпись \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_. г.  
индивидуалы и фамилия

### Индивидуальный учебный план-график сдачи академической разницы в планах для аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
*полные фамилия, имя и отчество аспиранта*

код, наименование

№ п/п	Блок	Наименование дисциплины (модуля), практик	Объём в зачетных единицах (з.е.)	Форма проведения (зачет/экзамен)	Дата консультации	Дата проведения промежуточной аттестации	Оценка	Подпись преподавателя
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

подпись \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_. г.  
индивидуалы и фамилия аспиранта

СОГЛАСОВАНО:

Зав. аспирантурой подпись индивидуалы и фамилия « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_. г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Форма заявления переводе (зачислении) на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата и (или) доктора наук

Директору Института белка РАН

и<sup>нициалы, фамилия</sup>

полные фамилия, имя и отчество заявителя  
Специальность:

Телефон \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести (зачислить) меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \_\_\_\_\_

шифр и наименование направлений подготовки и программы в соответствии с номенклатурой специальностей Основанием для перевода прошу считать представленные мной документы:  
- анкета (при необходимости);  
- диплом \_\_\_\_\_

{об окончании аспирантуры или диплом

кандидата или доктора наук}

{наименование направления и профиля}

- удостоверение (справка) о сданных кандидатских экзаменах № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, выданного

(наименование учебного заведения (научной организации), выдавшего удостоверение (справку))

- копия диплома об окончании аспирантуры и приложение к нему (при наличии);
- копию диплома кандидата (доктора) наук (при наличии).

С « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. Уставом ФГБУН Института белка РАН, Положением о порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной аттестации, сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и (или) государственной итоговой аттестации. Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ознакомлена).

С обработкой моих персональных данных, содержащихся в документах и материалах, предоставленных для рассмотрения вопроса о переводе с одной образовательной программы на другую в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2016 года №152 ФЗ «О персональных данных», согласен(а).

подпись

и<sup>нициалы и фамилия</sup>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись

и<sup>нициалы и фамилия</sup>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. аспирантурой \_\_\_\_\_

подпись

и<sup>нициалы и фамилия</sup>

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Форма заявления переводе (зачислении) на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок**

Директору Института белка РАН

*инициалы, фамилия*

*полные фамилия, имя и отчество заявителя*  
Специальность:

Телефон \_\_\_\_\_ .  
E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет-повышения темпа освоения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с целью сокращения срока получения высшего образования по специальности \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки и программы в соответствии с номенклатурой специальностей*

Основанием для перевода прошу считать представленные мной документы:

- справка об обучении или периоде обучения;
- копия аттестационного листа, подтверждающего результаты промежуточной аттестации.

с « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г,

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ФГБУН Института белка РАН, Положением о порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной аттестации, сдачи кандидатских экзаменов по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и (или) государственной итоговой аттестации. Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ознакомлен(а).

С обработкой моих персональных данных, содержащихся в документах и материалах, предоставленных для рассмотрения вопроса о переводе с одной образовательной программы на другую в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных», согласен(а).

*подпись*

*инициалы и фамилия*

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы и фамилия*

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Зав. аспирантурой \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы и фамилия*

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.