

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт белка Российской академии наук**

ПРИНЯТО Ученым советом ИБ РАН

Протокол № 7 от 18.05.2022 г.

Зам. директора ИБ РАН

д.х.н. А. Д. Никулин



**ПОРЯДОК  
проведения текущего контроля успеваемости  
аспирантов**

Пушино 2022

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящей Порядок устанавливает процедуру организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также периодичность текущего контроля успеваемости аспирантов, формы и систему оценивания текущих результатов обучения.

1.2 Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации);
- Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в ФГОС высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259);
- Иными нормативными актами.

1.3 Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится для контроля качества освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры).

1.4 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, предусмотренных программой аспирантуры.

1.5 Основными задачами текущего контроля успеваемости аспирантов являются:

- проверка хода и качества освоения учебного материала обучающимися;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.6 Ответственность за общую организацию и эффективность проведения текущего контроля успеваемости аспирантов несут зам. директора ИБ РАН, зав. аспирантурой ИБ РАН.

1.7 Ответственность за организацию и эффективность проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по конкретным дисциплинам несут научно-педагогические работники, реализующие соответствующую часть программы аспирантуры.

## **2 Формы и система оценивания текущих результатов обучения**

2.1 Текущий контроль успеваемости аспирантов может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- реферат;
- доклад, сообщение;
- собеседование;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме);

2.2 Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются научно-педагогическим работником, реализующим соответствующую часть программы аспирантуры, в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

2.3 При проведении текущего контроля успеваемости используется фонд оценочных средств (далее - ФОС), разработанный в составе программы аспирантуры.

2.4 Критерии оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются ФОС по дисциплинам (практикам).

2.5 Научно-педагогические работники информируют аспирантов о формах текущего контроля успеваемости и системе оценивания текущих результатов обучения по конкретной дисциплине на первом занятии учебного периода изучения соответствующей дисциплины.

### **3 Порядок проведения текущего контроля успеваемости**

3.1 Текущий контроль успеваемости аспирантов по конкретной дисциплине проводит научно-педагогический работник, реализующий соответствующую часть программы аспирантуры.

3.2 Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в течение учебного года во время аудиторных занятий по расписанию.

3.3 Научно-педагогические работники информируют аспирантов о результатах текущего контроля успеваемости во время проведения аудиторных занятий.

3.4 Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться преподавателями для повышения качества обучения, совершенствования методики преподавания дисциплин, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.