

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт белка Российской академии наук**

ПРИНЯТО Ученым советом ИБ РАН

Протокол № 5 от 08.06.2023 г.

Зам. директора ИБ РАН



д.х.п. А. Д. Никулин

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ.**

Пушкино 2023 г.

1 Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и требования к организации процедур государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- формам проведения мероприятий государственной итоговой аттестации;
 - требованиям к использованию средств обучения и связи при проведении процедур государственной итоговой аттестации;
 - требованиям, предъявляемым к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
 - порядку подачи и рассмотрения апелляций, изменения и/или аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
 - особенностям проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и пр.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- 1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия

результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

- 1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.
- 1.5. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется отделом аспирантуры Института.
- 1.6. Отдел аспирантуры использует необходимые средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров.
- 1.7. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, проводится с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.
- 1.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

2 Формы проведения государственной итоговой аттестации

- 2.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме следующих испытаний:
 - государственного экзамена;
 - представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- 2.2 Государственные аттестационные испытания проводятся устно.
- 2.3 Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и/или модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4 Требования к научному докладу, порядок его подготовки, представления и критерии его оценки устанавливаются программой государственной итоговой аттестации.

- 2.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
- 2.6 Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.
- 2.7 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком соответствующей программы аспирантуры, но не позднее, чем за 30 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы.
- 2.8 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.
- 2.9 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
- 2.10 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

3 Экзаменационные и апелляционные комиссии

- 3.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаётся государственная экзаменационная комиссия, состоящая из председателя, членов комиссии и секретаря, не являющегося членом комиссии.
- 3.2. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Институте создаётся апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.
- 3.3. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии (далее – комиссии) действуют в течение календарного года.
- 3.4. Комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующим ФГОС ВО в части, касающейся требований к результатам освоения программы аспирантуры.

- 3.5. Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки и утверждаются директором Института.
- 3.6. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации ФАНО России по представлению ИБ РАН.
- 3.7. Локальные акты о составе комиссий должны быть утверждены не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
- 3.8. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ИБ РАН и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3.9. Председателем апелляционной комиссии является зам. директора по научной работе.
- 3.10. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.
- 3.11. Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из пяти человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей и/или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и/или представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Института, и/или иных организаций и/или научными работниками ИБ РАН и/или иных организаций, имеющими ученое звание и/или ученую степень и/или имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и/или лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

- 3.12. В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников ИБ РАН, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.
- 3.13. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, научных работников или административных работников, председатель государственной экзаменационной комиссии назначает секретаря. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.
- 3.14. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.
- 3.15. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.
- 3.16. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.
- 3.17. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.
- 3.18. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.
- 3.19. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.
- 3.20. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Института.

4 Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

- 4.1. Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к научному докладу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
- 4.2. Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения аспирантов, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.
- 4.3. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.
- 4.4. При проведении государственного аттестационного испытания на каждого обучающегося заполняется отдельный протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Ответственность за оформление протоколов несут секретари соответствующих экзаменационных комиссий.
- 4.5. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

5 Порядок подготовки и сдачи государственного экзамена

- 5.1. Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена в соответствии с учебным планом.
- 5.2. Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на

государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также предусмотренными ею материалами и средствами.

- 5.3. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
- 5.4. Обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью Института.
- 5.5. После завершения устного ответа члены ГЭК, с разрешения председателя, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы, а также давать дополнительные задачи и примеры, не выходящие за пределы программы государственного экзамена.
- 5.6. Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами и средствами, члены комиссии принимают решение об удалении обучающегося с государственного экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК записи «удален», что приравнивается к получению оценки «неудовлетворительно».
- 5.7. По завершении государственного экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер устного ответа каждого обучающегося или его письменную работу и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.
- 5.8. Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по приему государственного экзамена (Приложение 2).

6 Порядок подготовки и процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- 6.1. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной Ученым советом ИБ РАН в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

- 6.2. Подготовленная научно-квалификационная работа должна основываться на критериях, установленных для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 6.3. Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) за обучающимся закрепляется руководитель научно-квалификационной работы (диссертации) из числа сотрудников Института на заседании Ученого совета ИБ РАН.
- 6.4. Условия и сроки выполнения научно-квалификационных работ (диссертаций) устанавливаются Институтом на основании настоящего Положения, соответствующих стандартов и учебного плана (индивидуального учебного плана).
- 6.5. По завершении научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся, научный руководитель дает развернутый отзыв, в котором отмечается работа аспиранта как научного исследователя, его способность формулировать цели и задачи, определять и обосновывать применение необходимых методов исследования, способность анализа и интерпретации полученных результатов, а также другие аспекты деятельности как научного работника. Также отмечается опыт преподавательской работы аспиранта в период его работы над диссертацией, его участие в научной работе лаборатории. Кроме того, в отзыве научного руководителя может отмечаться значительный объем изученных соискателем литературных источников по теме диссертации, применение современных методов обработки данных и другие моменты, характеризующие аспиранта, как научного исследователя. Руководитель НКР (диссертации) совместно с аспирантом так же осуществляет проверку подготовленных аспирантом текстов на объем заимствований и отмечает в отзыве уровень заимствования и оригинальности текста.
- 6.6. Научно-квалификационная работа (диссертация) обучающегося подлежит внутреннему и/или внешнему рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области. В качестве рецензентов выступают ведущие преподаватели, научные сотрудники, ученые и прочие лица, профессиональная деятельность которых соответствует тематике научно-квалификационной работы.

Внешними рецензентами считаются представители сторонних организаций.

- 6.7. В случае если тематика научно-квалификационной работы (диссертации) имеет сложный и разносторонний характер, она направляется нескольким рецензентам.
- 6.8. В рецензии дается квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения использовать различные методы сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами научно-квалификационной работы отмечаются недостатки. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне научно-квалификационной работы и рекомендует оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 6.9. Получение отрицательных отзыва и рецензии не является препятствием к участию в процедуре государственной итоговой аттестации.
- 6.10. Руководитель научно-квалификационной работы (диссертации) совместно с аспирантом осуществляет проверку подготовленных аспирантом текстов на объем заимствований и оформляет соответствующее заключение к каждой работе не позднее, чем за семь рабочих дней до процедуры государственного аттестационного испытания.
- 6.11. Сведения о проверке на объем заимствования указываются в отзыве руководителя научно-квалификационной работы (диссертации).
- 6.12. После проверки текста научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствований текст размещается в электронно-библиотечной системе ИБ РАН, за исключением текстов научно-квалификационных работ и научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную и коммерческую тайну.
- 6.13. Доступ лиц к текстам научно-квалификационной работы должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной

деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам. Разрешение о размещении текста научно-квалификационной работы оформляется в письменном виде за личной подписью обучающегося.

- 6.14. В случае неудовлетворительного решения государственной экзаменационной комиссии по конкретной работе обучающегося, ответственное должностное лицо в этот же день изымает ее из электронно-библиотечной системы.
- 6.15. Научно-квалификационная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.
- 6.16. По завершении процедуры представления всех научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты представления каждого обучающегося и выставляется каждому согласованная итоговая оценка. Каждый член комиссии дает свою оценку, и после обсуждения выносится окончательное решение об оценке доклада. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим. На этом же заседании ГЭК принимается решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК.
- 6.17. Итоговая оценка заносится в протокол ГЭК по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (Приложение 3) и сообщается выпускнику в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
- 6.18. Решение о присвоении выпускнику(це) квалификации и выдаче документа об образовании и квалификации, а также приложения к нему заносится в протокол заседания ГЭК по присвоению квалификации (Приложение 4).
- 6.19. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билета), погодные

условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить в отдел аспирантуры документ, подтверждающий причину его отсутствия.

6.20. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из аспирантуры с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.21. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

6.22. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в аспирантуру на период времени не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

7 Особенности подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
 - пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 7.3. Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.
- 7.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – научно-квалификационная работа) – не более чем на 15 минут.
- 7.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются обучающимся ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

- 7.6. Обучающийся инвалид не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8 Порядок подачи и проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации

- 8.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Обучающийся имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена.
- 8.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).
- 8.3. Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

8.4. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции (Приложение) не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт белка Российской академии наук

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки»

Коротков Александр Викторович

**ПОЛУЧЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ И КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ
КОМПЛЕКСОВ РИБОСОМНОГО БЕЛКА L1 СО
СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ФРАГМЕНТАМИ мРНК**

Научно- квалификационная работа

Работа выполнена в лаборатории
Института белка РАН

(заведующий –)

Научный руководитель:

Пущино
2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт белка Российской академии наук

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена в _____ форме
(устной/письменной)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Члены государственной экзаменационной комиссии:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Комиссия утверждена приказом по ИБ РАН № _____ от _____

Слушали:

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

успешно выполнившего учебный план (индивидуальный учебный план) по направлению подготовки "Биологические науки" 06.06.01, допущенного к государственным итоговым

испытаниям приказом по ИБ РАН
№ _____ от _____

Вопросы по билету № _____

1. _____
2. _____
3. _____

Дополнительные

вопросы

:

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные вопросы:

Постановили:

Признать, что обучающийся _____ сдал
государственный экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов ГЭК

Председатель ГЭК:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт белка Российской академии наук

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии
по представлению научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы

« ____ » _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Члены государственной экзаменационной комиссии:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Комиссия утверждена приказом по ИБ РАН № _____ от _____

Слушали:

Аспиранта _____

Тема _____ научно-квалификационной _____ работы:

Руководитель:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Рецензент (ты):

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

В комиссию представлены следующие материалы:

1. Научно-квалификационная работа _____ стр.
2. Отзыв руководителя.
3. Рецензия (рецензии).

После сообщения о выполненной работе в течение _____ мин., обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию:

Постановили:

Признать, что обучающийся _____
(инициалы, фамилия)
выполнил и защитил научно-квалификационную работу с оценкой _____

Отметить, что _____

Особые мнения членов комиссии _____

Председатель ГЭК: _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК: _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт белка Российской академии наук
(ИБ РАН)

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии
по присвоению квалификации

«___» _____ 20___ г.

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Члены государственной экзаменационной комиссии:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Комиссия утверждена приказом по ИБ РАН № _____ от _____

Государственная экзаменационная комиссия установила соответствие
подготовки _____

(фамилия, имя, отчество выпускника (цы))

требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по
направлению подготовки "Биологические науки" 06.06.01

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Учитывая выполнение учебного плана/индивидуального учебного плана за
весь период обучения и результаты государственной итоговой аттестации
(государственный экзамен сдан с оценкой

_____,
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы выполнено и защищено с оценкой

_____,
государственная экзаменационная комиссия постановила

1. Присвоить _____
квалификацию _____
(фамилия, имя, отчество выпускника (цы))

по направлению подготовки/специальности _____

(код, наименование направления подготовки/специальности)

2. Выдать документ об образовании и о квалификации

(диплом аспиранта)

3. Отметить, что

Особое мнение членов ГЭК

Председатель ГЭК:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Члены ГЭК:

(подпись)

Секретарь ГЭК:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт белка Российской академии наук
(ИБ РАН)

ПРОТОКОЛ

заседания апелляционной комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Комиссия утверждена приказом по ИБ РАН № _____ от _____

Комиссия рассмотрела заявление выпускника(цы)

(фамилия, имя, отчество выпускника (цы))

на нарушение, по его (ее) мнению, установленной процедуры проведения
государственного аттестационного испытания _____

и (или) несогласия с результатами государственного экзамена _____
(указать, какого)

(указать, какого)

В апелляционную комиссию представлены следующие документы:

Изучив представленные документы, апелляционная комиссия **постановила:**

- удовлетворить апелляцию и изменить оценку _____ баллов
на оценку _____ баллов;
- в удовлетворении апелляции отказать, оставить оценку без изменения,
- _____.

Председатель:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Протокол составил:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Выпускник (ца) _____ с настоящим протоколом
(подпись) (инициалы, фамилия)
ознакомлен (а) / на заседание апелляционной комиссии не явился.
(нужное подчеркнуть)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт белка Российской академии наук

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) – Молекулярная биология

Коротков Александр Викторович

**ПОЛУЧЕНИЕ, ИССЛЕДОВАНИЕ И КРИСТАЛЛИЗАЦИЯ
КОМПЛЕКСОВ РИБОСОМНОГО БЕЛКА L1 СО
СПЕЦИФИЧЕСКИМИ ФРАГМЕНТАМИ мРНК**

Аннотация научно-квалификационной работы

Научный руководитель:

Выпускник: