

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт белка Российской академии наук**

ПРИНЯТО Ученым советом ИБ РАН

Протокол № 4 от 09.06.2025г.

Зам. директора ИБ РАН



д.х.н. А. Д. Никулин

**ПОРЯДОК**  
**проведения текущего контроля успеваемости**  
**аспирантов**

Пушино 2025

## 1 Общие положения

1.1 Настоящей Порядок устанавливает процедуру организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также периодичность текущего контроля успеваемости аспирантов, формы и систему оценивания текущих результатов обучения.

1.2 Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства от 30.11.2021 № 2122;
- Федеральными государственными требованиями; утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951;
- Уставом ИБ РАН
- Иными нормативными актами.

1.3 Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится для контроля качества освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры).

1.4 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

1.4 Основными задачами текущего контроля успеваемости аспирантов являются:

- проверка хода и качества освоения учебного материала обучающимися;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

1.6 Ответственность за общую организацию и эффективность проведения текущего контроля успеваемости аспирантов несут зам. директора ИБ РАН, зав. аспирантурой ИБ РАН.

1.7 Ответственность за организацию и эффективность проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по конкретным дисциплинам

несут научно-педагогические работники, реализующие соответствующую часть программы аспирантуры.

## **2 Формы и система оценивания текущих результатов обучения**

2.1 Текущий контроль успеваемости аспирантов может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- реферат;
- доклад, сообщение;
- собеседование;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме);

2.2 Конкретные формы текущего контроля успеваемости определяются научно-педагогическим работником, реализующим соответствующую часть программы аспирантуры, в соответствии с рабочей программой дисциплины (практики).

2.3 Научно-педагогические работники информируют аспирантов о формах текущего контроля успеваемости и системе оценивания текущих результатов обучения по конкретной дисциплине на первом занятии учебного периода изучения соответствующей дисциплины.

## **3 Порядок проведения текущего контроля успеваемости**

3.1 Текущий контроль успеваемости аспирантов по конкретной дисциплине проводит научно-педагогический работник, реализующий соответствующую часть программы аспирантуры.

3.2 Текущий контроль успеваемости аспирантов проводится в течение учебного года во время аудиторных занятий по расписанию.

3.3 Научно-педагогические работники информируют аспирантов о результатах текущего контроля успеваемости во время проведения аудиторных занятий.

3.4 Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться преподавателями для повышения качества обучения, совершенствования методики преподавания дисциплин, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.